

СОГЛАСОВАНО
На заседании общего собрания работников ОУ
Протокол № 1 от 30.08.2017

С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №27
Калининского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с №27
Канатаева И.Ю. _____
Приказ №55-од от 01.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном учёте результатов освоения
воспитанниками
образовательных программ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №27
Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- **1.1.** Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Положение), в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №27 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ). разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

1.2. Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации индивидуального подхода и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

1.3. Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации воспитанников;
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ГБДОУ в целях повышения качества образования;

2. Учёт образовательной деятельности

2.1. Цели учета образовательной деятельности:

- а) исполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- б) исполнения требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. Приказ Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

2.2. Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»,2014.-16.

2.3. Родители (законные представители) могут ознакомиться с организацией, ходом и содержанием образовательного процесса в каждый понедельник с 16.00 до 19.00 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя в индивидуальном порядке.

2.4. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре заполняют журнал педагогической диагностики усвоения программного материала в каждой возрастной группе в соответствии с Рабочей программой и планом работы учреждения

3. Учёт индивидуальной работы

3.1. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагога.

3.2. Каждый специалист (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) ведёт учёт индивидуальной работы с детьми в своих планах образовательной деятельности.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля за индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками.

4.1. Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях.